

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»
Декан факультета БиСТ
Е.А. Носкова
« 22 » января 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина	Технологическая (проектно-технологическая) практика <small>(наименование учебной дисциплины)</small>
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование <small>(код, полное наименование направления подготовки)</small>
Направленность	Обществознание <small>(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)</small>
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат <small>(бакалавриат, магистратура)</small>
Форма(ы) обучения	Очно-заочная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ <small>(полное наименование факультета, сокращённое)</small>
Кафедра	Экономики, Э <small>(полное, сокращённое наименование кафедры)</small>
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	44.03.01 Педагогическое образование <small>(шифр и наименование направления подготовки)</small> от 22.02. 2018 г. № 121 <small>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)</small>
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и) Доц. каф. Э
(должность, кафедра)

(подпись)

Т.В. Жукова
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра Э
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 4 от «22» января 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.А. Болдырева
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «22» января 2020 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Б2.О.07 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Вид	Производственная практика
Тип	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	Дискретная, по видам практик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1 Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач</i> <i>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</i> <i>УК-2.4 Публично представляет Результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i>	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</i>	<i>УК-6.3 Реализует намеченные цели Деятельности с учетом условий развития деятельности и требований рынка труда, средств, личностных</i>

	<p><i>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</i></p> <p><i>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата</i></p> <p><i>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>ОПК 1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</i>
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	<i>ОПК 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>	<i>ОПК 2.2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</i>
		<i>ОПК 2.3 Владеет: способностью осуществлять отбор педагогических и иных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</i>
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	<i>ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>ОПК 7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</i>
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	<i>ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<p><i>ОПК 8.2 Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</i></p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Практика входит в блок 2 «Практики» и занимает следующее место в структуре образовательной программы:

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Объем практики, ЗЕ</i>	<i>Продолжительность в неделях (нед.)</i>	<i>Для прохождения практики необходимо освоение компетенций, в соответствии синдикаторами достижения, сформированными ранее в следующих компонентах образовательной программы</i>	<i>Практика служит основой для формирования компетенций, в соответствии синдикаторами достижения, при изучении последующих (одновременно изучаемых) компонентов образовательной программы</i>
очно	3	216/6	4	<p>Методика обучения и воспитания Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования Экономика образования Менеджмент Методы оптимальных решений Экономическая география и регионалистика Безопасность жизнедеятельности Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования Экономика образования Экономическая теория Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования Введение в педагогическую специальность Основы предпринимательства Трудовые отношения и организация труда Бухгалтерский учет Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая)</p>	<p>Экономическая оценка инвестиций Моделирование образовательного пространства Государственное регулирование Управленческие решения в профессиональной деятельности экономики Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями Финансовая грамотность Организация проектной деятельности по экономике Моделирование образовательного пространства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика</p>
заочно	4				

				практика предметно-содержательная Общая психология Технологическая (проектно-технологическая) практика по инфокоммуникационным технологиям Правоведение Общая педагогика Инфокоммуникационные технологии в образовании Деловые коммуникации Психология образовательного процесса	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Форма контроля
1.	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	1	
1.1	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж обучающихся с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики. Выдача индивидуального задания по практике.	0,5	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, заполнение реестра подготовки к проведению практики, опрос.
1.2	<i>Заключительный этап</i> Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	0,5	Собеседование. Защита отчета. Зачет

2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	215	
2.1	Подготовительный этап в профильной организации Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей практиканта. Контактные часы работы руководителя практики от структурного подразделения образовательной организации. Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности (вводный и на рабочем месте)	25	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, опрос
2.2	Изучение образовательной деятельности образовательной организации Ознакомление с материально-техническим обеспечением и оснащённостью факультета дополнительного образования образовательной организации. Изучение и анализ нормативных документов образовательной организации: базисный учебный план, программы отдельных дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации, программ переподготовки.	35	Социально-педагогическая характеристика образовательной организации учреждения
2.3	Сбор информации Подготовка, сбор данных и расчет сметы по программам повышения квалификации, переподготовки кадров на имеющихся материалах факультета дополнительного образования.	65	Сбор документации, запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
2.4	Обработка и анализ полученной информации Самостоятельная работа по формированию отчета в соответствии с выданным заданием. Использование компьютерных технологий для систематизации и обработки полученной информации. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы факультета дополнительного образования.	70	Анализ документации, запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
2.5	Подготовка отчета по практике	20	Защита отчета
3.	ВСЕГО часов	216	Зачёт
4.	ВСЕГО ЗЕ	6	

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ¹

Непосредственно в организации, осуществляющей деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Перед практикой обучающимся проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности на производстве общий и на каждом рабочем месте, вид деятельности который студент должен усвоить и расписаться в журнале по технике безопасности. Приступая к выполнению комплекса работ в образовательном учреждении, студенты изучают правила внутреннего распорядка и выполняют исследования.

Студенты проходят практику индивидуально или в составе групп по 5 – 6 чел. Каждому студенту выдается индивидуальное задание, объем работ и сроки их выполнения. Из числа студентов группы выбирается бригадир и ответственный по технике безопасности. Состав группы не меняется в течение всего периода практики.

Работы проводятся в соответствии с требованиями производственной необходимости и программой практики. При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи, проработать методику работ и разработать предложения по их решению.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в структурном подразделении образовательной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, организующей проведение практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от структурного подразделения образовательной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в структурном подразделении образовательной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от структурного подразделения составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой, проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а также фонде оценочных средств.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по шкале наименований - "зачтено" или "не зачтено".

1 *Не является обязательным. Раздел вводится по усмотрению образовательной организации*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с индикаторами их формирования:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p><i>УК-2.1 Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</i></p> <p><i>УК-2.4 Публично представляет Результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i></p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i>	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.3 Реализует намеченные цели Деятельности с учетом условий развития деятельности и требований рынка труда, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</i></p> <p><i>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата</i></p> <p><i>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i></p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>ОПК 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>ОПК 1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</i>
<i>ОПК 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>	<i>ОПК 2.2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</i>
	<i>ОПК 2.3 Владеет: способностью осуществлять отбор педагогических и иных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</i>
<i>ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>ОПК 7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</i>
<i>ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>ОПК 8.2 Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</i>
	<i>ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</i>

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания индикаторов достижения компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения достижения индикаторов сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности индикаторов достижения компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
Индикатор сформирован. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

Поскольку практика ориентирована на формирование индикаторов нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Таблица 8.1 Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.
<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5 ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3</p>	<p>Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «зачтено» или «отлично». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «зачтено» или «хорошо». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «зачтено» или «удовлетворительно». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.</p>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков

Типовые задания на практику

1. Составление индивидуального плана и задания прохождения практики.
2. Составление социально-педагогической характеристики образовательной организации.
3. Изучение и анализ нормативных документов образовательной организации
4. Изучение и сбор данных для расчета сметы по программам повышения квалификации, переподготовки кадров на имеющихся материалах факультета дополнительного образования.

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Полное название и ведомственная подчинённость учреждения, которое изучил студент на практике.
2. Структура учреждения, её соответствие типовой структуре, особенности данного учреждения.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
4. Штатное расписание, его отличия от типового штатного расписания.
5. Причины изменения штатного расписания.
6. Система оплаты в данном учреждении.
7. Характеристика материально-технической базы учреждения.
8. Источники финансирования, возможности осуществления коммерческой деятельности.
9. Характеристика основных групп учащихся данного образовательного учреждения.
10. Основные направления деятельности образовательного учреждения.
11. Методика составления смет по программам дополнительного образования.
12. Методика составления смет по программам переподготовки слушателей.
13. Основные виды услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
14. Возможности сотрудничества данного учреждения с другими организациями.
15. Характеристика психологического климата учреждения.
16. Профессионализм сотрудников.
17. Какие задания и поручения выполнены самостоятельно, а какие виды работ только наблюдались.
18. Удалось ли выполнить все задания или возникли определённые трудности.
19. Изменились ли представления о научно-исследовательской работе после прохождения практики.

Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике- индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в ее последний день. Структура отчета: титульный лист, направление на практику, задание, содержание, введение, основная (исследовательская) часть, заключение, список использованной литературы, приложения (график прохождения практики и др.).

Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено» или «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (форма контроля согласно РУП).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно- практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- URL : <http://www.ngma.su> (15.01.2020). – Текст : электронный.

1. Положение о фонде оценочных средств: (принято решением Ученого совета НИ-МИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- URL : <http://www.ngma.su> (15.01.2020). – Текст : электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная:

1. Жукова, Т.В. Бухгалтерский (финансовый) и управленческий учет : учеб.пособие для студ. очн. и заочн. формы обуч. направл. «Экономика», «Менеджмент», / Т.В. Жукова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 16.01.2020). - Текст : электронный.
2. Костылев, В.И. Бизнес-планирование: курс лекций [для студ. бакалавр. по направл. подгот. "Менеджмент", "Проф. обучение (по отраслям)"] / В. И. Костылев, Е. А. Деева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.
3. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 407 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-4867-7: 703-50. – Текст : непосредственный. 20 экз.
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (дата обращения: 12.01.2021). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.
5. Стрежкова, М.А. Экономика предприятия : учеб. пособие для бакалавров направл. подгот. "Экономика". [В 2 ч.]. Ч.1 / М. А. Стрежкова, А. Б. Пелевина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.
6. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 17.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.
7. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 17.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Викулова, О.И. Финансы: учеб. пособие [для направл. подгот. "Экономика" и "Проф. обучение"] / О. И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 184 с. – Текст : непосредственный. - 50 экз.
2. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ- Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.01.2020). – Текст : электронный.
3. Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 348 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110> (дата обращения: 06.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7879-4. – DOI 10.23681/450110. – Текст : электронный.
4. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для

системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 796 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500558> (дата обращения: 06.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0683-7. – Текст : электронный.

8. Стрежкова, М.А. Экономика предприятия: практикум для бакалавров направл. подгот. "Экономика" / М. А. Стрежкова, Н. В. Карпова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.
5. Стрежкова, М.А. Оценка состояния и эффективности использования ресурсов предприятия: метод. указания по вып. расч.- граф. работы по дисц. «Экономика предприятия» для бакалавров направл. подготовки «Менеджмент» / Сост.: М.А. Стрежкова, Н.В. Карпова; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 28 с. – Текст : непосредственный.
6. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 16.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm
Официальный сайт научно-исследовательского журнала «Экономические исследования и разработки»	http://edrj.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Национальное агентство финансовых исследований	https://nafi.ru/
Статьи исследователей в области микро- и макроэкономики	www.nber.org .
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2020/2021	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использование от 27.04.2018 г. с ФГБНУ "РосНИИППМ"	С 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ауд. 270, электронный читальный зал (на 8 посадочных мест), с выходом в сеть Интернет по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт.; - Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 306 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: -Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков

Типовые задания на практику

1. Составление индивидуального плана и задания прохождения практики.
2. Составление социально-педагогической характеристики образовательной организации.
3. Изучение и анализ нормативных документов образовательной организации (по месту прохождения практики)
4. Изучение и сбор данных для расчета сметы по программам повышения квалификации, переподготовки кадров на имеющихся материалах факультета дополнительного образования.

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Полное название и ведомственная подчинённость образовательного учреждения, которое изучил студент на практике.
2. Структура образовательного учреждения, её соответствие типовой структуре, особенности образовательного учреждения (факультета дополнительного образования).
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
4. Штатное расписание, его отличия от типового штатного расписания.
5. Действующая система оплаты в образовательном учреждении (объекте практики)
6. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения.
7. Источники финансирования, возможности осуществления коммерческой деятельности.
8. Характеристика основных групп учащихся данного образовательного учреждения.
9. Основные направления деятельности образовательного учреждения.
10. Методика составления смет по программам дополнительного образования.
11. Методика составления смет по программам переподготовки слушателей.
12. Виды услуг, предоставляемых факультетом дополнительного образования.
13. Возможности сотрудничества данного учреждения с другими организациями.
14. Характеристика психологического климата учреждения.
15. Профессионализм сотрудников факультета дополнительного образования.
16. Какие задания и поручения выполнены самостоятельно, а какие виды работ только наблюдались.
17. Удалось ли выполнить все задания или возникли определённые трудности.
18. Изменились ли представления о научно-исследовательской работе после прохождения практики.

Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Жукова, Т.В. Бухгалтерский (финансовый) и управленческий учет : учеб.пособие для студ. очн. и заочн. формы обуч. направл. «Экономика», «Менеджмент», / Т.В. Жукова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
2. Костылев, В.И. Бизнес-планирование: курс лекций [для студ. бакалавр. по направл. подгот. "Менеджмент", "Проф. обучение (по отраслям)"] / В. И. Костылев, Е. А. Деева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст : электронный.
3. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 407 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-4867-7: 703-50. – Текст : непосредственный. 20 экз.
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.
5. Стрежкова, М.А. Экономика предприятия : учеб. пособие для бакалавров направл. подгот. "Экономика". [В 2 ч.]. Ч.1 / М. А. Стрежкова, А. Б. Пелевина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст : электронный.
6. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.
7. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Викулова, О.И. Финансы: учеб. пособие [для направл. подгот. "Экономика" и "Проф. обучение"] / О. И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 184 с. – Текст : непосредственный. - 50 экз.
2. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ- Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст : электронный.
3. Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 348 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7879-4. – DOI 10.23681/450110. – Текст : электронный.

4. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 796 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500558> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0683-7. – Текст : электронный.
5. Стрежкова, М.А. Экономика предприятия: практикум для бакалавров направл. подгот. "Экономика" / М. А. Стрежкова, Н. В. Карпова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст : электронный.
6. Стрежкова, М.А. Оценка состояния и эффективности использования ресурсов предприятия: метод. указания по вып. расч.- граф. работы по дисц. «Экономика предприятия» для бакалавров направл. подготовки «Менеджмент» / Сост.: М.А. Стрежкова, Н.В. Карпова; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 28 с. – Текст : непосредственный.
7. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

9.3 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archiv_e_list.htm
Официальный сайт научно-исследовательского журнала «Экономические исследования и разработки»	http://edrj.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Национальное агентство финансовых исследований	https://nafii.ru/
Статьи исследователей в области микро- и макроэкономики	www.nber.org .
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент» – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

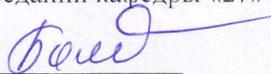
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ауд. 270, электронный читальный зал (на 8 посадочных мест), с выходом в сеть Интернет по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт.; - Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 306 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: -Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

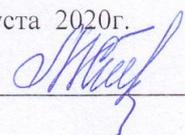
Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева

Внесенные изменения «утверждаю»: «27» августа 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стрежкова

В рабочую программу на **весенний семестр 2020 - 2021 учебного года** вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

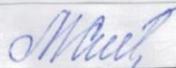
Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.		
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)		Сублицензионный договор №501 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	RUS	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
AdobeAcrobatReader DC	Свободно распространяемое ПО	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры от « 26 » февраля 2021 г

Заведующий кафедрой


(подпись)

Стрежкова М.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: 26 февраля 2021 г

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)